

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2023-2027 ГГ.**

**Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**


Мензелинск, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «18» 08 2023 г

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГАПОУ «Мензелинский
сельскохозяйственный техникум»


 Э.Ш.Фаттахова

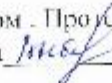


РАЗРАБОТАНО

заместителем директора по УВР
Хазиева Г.Ф.


«31» 08 2023 г.

Рассмотрено на заседании студенческого совета № «31» 08 2023 г.
Председатель студ.совета  (Садриев А.Р.)

Согласовано с родительским комитетом. Протокол № «31» 08 2023 г.
Председатель родительского комитета  (Выборнова Т.Д.)

Авторы составители:

| № п/п | Фамилия, И.О. | Должность |
|-------|-----------------------------|--|
| 1. | Хазиева Гулия Фаннуровна | Зам. директора по УВР |
| 2. | Андреева Зульфия Рустамовна | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 3. | Ахмадеева Регина Марселевна | Председатель ЦК классных руководителей |
| 4. | Федотова Диляра Наилевна | Педагог дополнительного образования |
| | | |
| | | |

Рабочая программа воспитания рассмотрена / принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от «31» августа 2023 г.).

| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ | Стр. |
|------------------|---|-------------|
| 1 | Раздел 1. Общие положения | 5 |
| 2 | Раздел 2. Паспорт рабочей программы воспитания | 8 |
| 3 | Раздел 3. Планируемые личностные результаты реализации рабочей программы воспитания | 10 |
| 4 | Раздел 4. Направления и формы воспитательной работы | 12 |
| 5 | Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы | 21 |
| 6 | Раздел 6. Основные направления самоанализа воспитательной работы | 24 |
| 7 | Раздел 7. Календарный план воспитательной работы | 28 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**.

Она определяет стратегию развития воспитания обучающихся и является основным документом для планирования и принятия решений по организации воспитательной работы с обучающимися при освоении ими указанной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» разработана на основании примерной программы воспитания и в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в ред. от 28.12.2016 г.);

- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020 г.);

- Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений» (в ред. от 24.04.2020 г.);

- Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 31.07.2020 г.);

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред.);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 464, в посл. ред.);

- Устава ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) **«воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Настоящая рабочая программа воспитания разработана с учетом данного понимания воспитания и особенностей воспитательного процесса в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

Воспитательный процесс в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в организации психологически комфортной воспитательной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание разновозрастных общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- построение воспитательного процесса на деятельностной основе;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности,

Основными традициями воспитания в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является их коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в организации создаются такие условия, при которых постепенно увеличивается роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники организации ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель (куратор, воспитатель, тьютор и пр. – выбрать), реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

Рабочая программа воспитания определяет цели; задачи; личностные результаты реализации программы; направления и примерные формы воспитательной деятельности, направленные на их достижение; основные направления самоанализа; необходимое ресурсное обеспечение.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру:

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся;

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание;

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание;

Модуль 4. Правовое воспитание;

Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов;

Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;

Модуль 7. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы;

Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;

Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде;

Модуль 10. Развитие кураторства.

Программа является преемственной по отношению к программам воспитания общеобразовательных организаций.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

РАЗДЕЛ 2.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий" |
| Основания для разработки программы | <p>Основанием для настоящей программы являются следующие нормативные правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 464); - Письмо первого заместителя Министра просвещения России «О примерном календарном плане воспитательной работы» № АБ-1361/06 от 26.08.2021; - Совместное письмо Минпросвещения России и Рособрназора № СК-114/06, №01-115/08-01 от 26.04.2021; - Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год, №Р-196 от 23.08.2021 |
| Цель Программы | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Задачи Программы | <p>Задачи рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование единого воспитательного пространства, |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания |
| Сроки реализации Программы | 2021-2025 гг. |
| Исполнители Программы | <p>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей</p> |

РАЗДЕЛ 3.
ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| № п/п | Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания | Код личност- ных результатов реали- зации Програм- мы |
|----------|--|---|
| 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и цен- | ЛР 8 |

| | | |
|----|--|-------|
| | ностей многонационального <u>российского государства</u> | |
| 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

По профессиональной направленности

| | | |
|----|---|-------|
| 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности при выполнении работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий | ЛР 13 |
| 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности производственного подразделения электромонтажной организации | ЛР 14 |
| 15 | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений при выполнении электромонтажных работ | ЛР 15 |

При разработке формулировок личностных результатов реализации рабочей программы воспитания учтены:

1. Требования Федерального закона ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» к формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

2. Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИМЕРНЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1.

Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Формы работы:

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к образовательному процессу;
- знакомство первокурсников с историей и традициями указать название организации;
- проведение классных часов профессиональной направленности;
- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение конкурсов, соревнований, выставок, деловых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- организация обзоров профессиональной литературы, организация выставок;
- организация встреч с выпускниками ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», практическими работниками, работодателями;
- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- проведение Дней открытых дверей;
- организация работы студенческих трудовых отрядов;
- организация студенческих волонтерских отрядов;
- участие в республиканских, межрегиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, конференциях.

Модуль 2.

Духовно-нравственное воспитание

Формы работы:

- участие преподавателей, обучающихся в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;
- участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся;

- создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности;
- проведение бесед, встреч, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и пр., пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- развитие волонтерского движения во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;
- проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда, иным нуждающимся в поддержке лицам;
- благотворительные выступления творческих коллективов организации в детских домах и школах-интернатах и др.

Модуль 3.

Гражданско-патриотическое воспитание

Формы работы:

- классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.
- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- проведением в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;
- организация экскурсий в музеи, мемориалы;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;
- участие в избирательных кампаниях разного уровня;
- изучение гимна техникума;
- участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;
- организация и проведением мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла;
- участие студенческого актива во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;

- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т.д.;
- организация участия обучающихся в работе военно-патриотических, поисковых клубов;
- участие обучающихся в исторических реконструкциях;
- организация участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах;
- содействие деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодежных проектов и программ, патриотических клубов и иных молодежных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности;
- реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»;
- организация массовых акций по исторической или военно-патриотической тематике и др.

Модуль 4. Правовое воспитание

Формы работы:

- ознакомление студентов с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами организации.
- проведение консультаций по правовым вопросам профсоюзной организацией студентов;
- участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;
- проведение дней правовых знаний;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- проведение встреч с представителями правоохранительных органов и общественности;
- проведение совместных мероприятий с ПДН отдела ОМВД России по Мензелинскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Модуль 5.

Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Примерные формы:

- участие в студенческом проекте «Студент года», «Группа года», «Достижение года», «Портфолио студента»;
- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа школьников, абитуриентов и студентов;
- организация работы творческих коллективов;
- презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников;
- проведение праздничных мероприятий;
- организация деятельности творческих студенческих клубов;
- участие в ежегодных фестивалях;
- участие творческих коллективов организации в техникумовских, городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах;
- создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн;

Модуль 6.

Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Формы работы:

- развитие физкультурно-спортивной работы в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»;
- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в организации;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- расширение спортивных связей между образовательными организациями среднего профессионального образования;
- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы организации;
- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- выявление потребления наркотических и психоактивных веществ студентами;
- участие в техникумовских, городских, зональных и республиканских соревнованиях;

-участие в студенческих проектах по здоровому образу жизни.

Модуль 7.

Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы

Формы работы:

- организация работы Совета студенческого самоуправления;
- развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления организаций СПО РТ;
- развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления;
- поддержка деятельности регионального штаба студенческих отрядов, популяризация и развитие отрядного движения по направлениям деятельности;
- проведение целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества;
- создание интерактивных кейсов для первокурсников – погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди образовательных организаций среднего профессионального образования;
- проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- организация работы по социальной инклюзии депривированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе;
- построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей;
- организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.);
- развитие деятельности студенческих клубов;

- организация работы Штаба студенческих трудовых отрядов, формирование, обучение и организация деятельности студенческих трудовых отрядов;
- организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции;
- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- организация мероприятия, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;
- участие студентов в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;
- участие студенческого актива в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях;

Модуль 8.

Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

Формы работы:

- организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор;
- проведение бесед со студентами, проживающими в общежитии техникума, на тему «Толерантность как понятие образ жизни»;
- мероприятия, посвященные Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;
- мероприятия по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в техникуме;
- проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;
- поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участие в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;
- реализация международных студенческих проектов;
- проведение недель национальных культур;
- проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;
- проведение встреч, органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи;

- участие студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности, Масленица, Пасха и др.);
- организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира;
- творческие встречи со студентами-иностранцами представителями различных этносов и культур;
- встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма;

Модуль 9.

Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде

Формы работы:

- организация работы в спортивных секциях и сборных командах по различным видам спорта;
- организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди образовательных организаций среднего профессионального образования г.Мензелинска;
- участие сборных команд организации в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях;
- проведение Дней здоровья;
- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;
- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашения спортсменов;
- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;
- проведение лекций специалистов Мензелинской ЦРБ, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя наркотиков;
- проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение стендов с информацией антитабачного и антинаркотического содержания, с телефонами доверия;
- проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;
- разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- развитие деятельности психологической службы;

- участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;

- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;

- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях;

Модуль 10. Развитие кураторства

Формы работы:

- ознакомление студентов с организацией образовательного процесса;
- ознакомление обучающихся с правами, обязанностями и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка организации, правилами проживания в общежитии и другими локальными нормативными актами техникума;

- организация посещения музея техникума, музеев города;
- контроль жизнедеятельности студенческого общежития;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- вовлечение студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций и общественных объединений техникума;

- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;

- проведение своевременного информирования родителей и руководства организации о текущей успеваемости студентов и посещения учебных занятий;

- оказание помощи обучающимся в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией и т.п.);

- систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту;

- посещение студентов, проживающих в общежитии, оказание им помощи в организации быта и самостоятельной работы;

- систематическое проведение в группах воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся;

- привлечение студентов к участию мероприятиях организации, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно значимых мероприятиях и акциях;

- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;

- организация работы со студентами «группы риска»;

- организация экскурсий, посещение музеев и выставок, участие в региональных культурно-массовых мероприятиях, мероприятиях по повышению речевой культуры в молодежной среде;

- привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях;

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы включает создание условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень нормативных правовых документов представлен в Разделе 1. Общие положения и Разделе 2. Паспорт программы.

5.2. Кадровое обеспечение Программы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» укомплектован необходимыми квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в организации;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- педагога дополнительного образования;
- психолога-педагогической службы;
- классных руководителей (кураторов);
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения;
- воспитателя общежития;
- библиотекаря;
- других специалистов.

5.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Для реализации Программы воспитания используется материально-техническое обеспечение ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», в частности ветеринарная клиника, библиотека, спортивный, актовый залы, оборудованные учебные кабинеты. Для проведения социально-педагогического тестирования в интернет-среде могут использоваться компьютерные классы. Составлены Договора о сетевом взаимодействии с ООО «Зайковский», с ООО «Челны-Бройлер», ООО «Камский Бекон», с ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М.Джалиля», МБУ «Спортивная школа

«Юбилейный» г.Мензелинска, ПАО«КамАЗ» «Кузнечный завод», «Литейный завод», холдинговая компания «ТЭМПО».

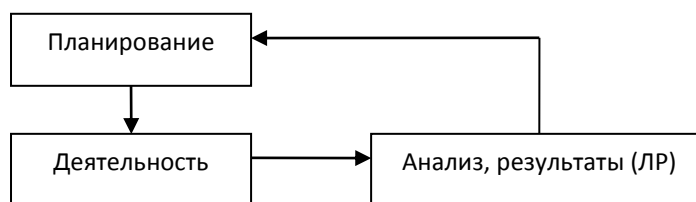
5.4.Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заведующая учебной части.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

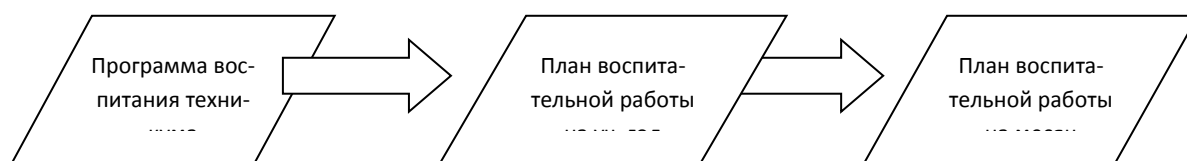
Ежемесячно при заместителе по воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы руководителей групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности

сти, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

5.4. Информационное обеспечение Программы

Информационное обеспечение включает:

1. Компьютерная и мультимедийная техника, интернет-ресурсы и специализированное оборудование.
2. Комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).
3. Электронная библиотека

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ, организуемый в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям (модулям) и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета* анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами);

- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в организации: постановки ими цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного выбора видов, форм и содержания деятельности;

- *принцип разделенной ответственности* за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательной работы являются следующие.

Направления анализа воспитательной деятельности:

Направление 1. Оценка личностных результатов обучающихся

| № | Критерии оценки личностных результатов обучающихся: | Код личностных результатов реализации Программы |
|-----|---|---|
| 1. | Демонстрация интереса к будущей профессии | ЛР 4 ЛР14 |
| 2. | Самооценка собственного продвижения, личностного развития; | ЛР 7 |
| 3. | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; | ЛР 4 ЛР14 |
| 4. | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; | ЛР 2 ЛР 4 |
| 5. | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | ЛР 2 ЛР 4 |
| 6. | Участие в исследовательской и проектной работе; | ЛР 4 ЛР15 |
| 7. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | ЛР 4 ЛР 13 |
| 8. | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | ЛР 6 |
| 9. | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | ЛР 4 |
| 10. | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | ЛР7 ЛР15 |
| 11. | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | ЛР8 |
| 12. | Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | ЛР1 |
| 13. | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | ЛР2 |
| 14. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | ЛР2 |
| 15. | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | ЛР8 ЛР9 |
| 16. | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | ЛР3 ЛР8 |
| 17. | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих | ЛР 5 |

| | | |
|-----|--|---------------|
| | отрядах и молодежных объединениях | |
| 18. | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; | ЛР6 |
| 19. | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | ЛР10 |
| 20. | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | ЛР10 |
| 21. | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; | ЛР9 |
| 22. | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | ЛР4 ЛР14 |
| 23. | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | ЛР11 ЛР15 |
| 24. | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | ЛР12 ЛР 15 |

Направление 2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Критерии оценки состояния ресурсного обеспечения воспитательной деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности.

Направление 3. Удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью

Критерий - удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации воспитательной деятельности по всем направлениям (модулям).

Способы получения информации

Способами получения информации о состоянии организуемой в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» воспитательной работы являются педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анкетирование, анализ документов и др.

Итогом самоанализа организуемой в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**
на 2023-2024 учебный год

Мензелинск, 2023

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата | Содержание и формы деятельности | Направление (модуль) | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---|---|--|-------------------------------------|---|------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1.09.2023 | День знаний | Духовно-нравственное воспитание | педагоги и обучающиеся организации. | территория техникума | Администрация | ЛР1 1 ЛР 13 |
| 2.09.2023 | День окончания Второй мировой войны | Гражданско-патриотическое воспитание | Преподаватель истории, студенты | Кабинет истории | Преподаватель истории | ЛР1 ЛР2 |
| 3.09.2023 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Профилактика экстремистических проявлений в студенческой среде | Преподаватели, обучающиеся, помощник Главы Токарев | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | ЛР3 ЛР8 |
| 8.09.2023 | Международный день распространения грамотности | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Обучающиеся ОУ | Учебные кабинеты | Преподаватели-филологи | ЛР5 ЛР 15 |
| 17.09.2023 | Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» | Духовно-нравственное воспитание | Обучающиеся, педагоги, родители | Онлайн-режим | Классные руководители | ЛР 12 |
| 25.09.2023 | «Алло, мы ищем таланты!» Посвящение в студенты | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Обучающиеся первых курсов | Актовый зал | Зам директора по ВР, педагог доп. образования | ЛР1 1 |
| Сентябрь, 2023 | Введение в профессию (специальность) | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Обучающиеся ОУ | учебные кабинеты | Специалисты-преподаватели | ЛР4 |
| Сентябрь, 2023 | Классный час-экскурсия для обучающихся 1-х курсов | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Обучающиеся 1-х курсов | учебные кабинеты, спорзал, акт. зал | Классные руководители | ЛР2 |
| 20.09.2023 | Игровая программа «С новосельем, первокурсник!» | Духовно-нравственное воспитание | Проживающие в общежитии | Общежитие техникума | Воспитатель, студсовет | ЛР8 ЛР1 1 |
| 11.09.2023 | Спортивные соревнования «Кросс нации», «ГТО» | Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни | Обучающиеся, педагоги | Стадион, спортзал | Преподаватели физической культуры | ЛР9 |
| 27.09.2023 | Круглый стол «Лидер студенческого самоуправления» | Студенческое самоуправление и социально значимые молодеж- | Активисты студсовета, педагог доп. образования | Студенческий совет | Председатель студсовета, Педагог доп. дополнительного | ЛР2 ЛР7 ЛР 14 |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|--|----------------------------------|--|--------------------|
| | | ные инициативы | | | образования | |
| 30.09.2023 | День памяти жертв политических репрессий | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты 1-го курса | Парк Победы | Преподаватель истории, зам директора по ВР | ЛР2 |
| По субботам | «Сделаем мир чище!». Участие в общегородских и техникумовских субботниках | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Студенты техникума | Территория техникума и общежития | Заместитель директора по АХЧ, классные руководители | ЛР10 |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1.10.2023 | Международный день пожилых людей | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Ветераны педагогического труда | Актный зал | Классные руководители, администрация, профсоюзный комитет | ЛР6 ЛР11 |
| 2.10.2023 | «Мы-из профтеха!» Круглый стол, посвященный Дню рождения профтеха. | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Ветераны педагогического труда, студенты, педагоги | Библиотека | Администрация, Профсоюзный комитет | ЛР4 |
| 5.10.2023 | День Учителя. Видеопоздравления, концерт, посв. Дню учителя | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Педагоги, студенты | Актный зал | Администрация, Профсоюзный комитет | ЛР11 ЛР2 ЛР7 |
| 25.10.2023 | Международный день библиотек | Духовно-нравственное воспитание | Педагоги, студенты, библиотекарь | Библиотека | Библиотекарь | ЛР5 |
| 30.10.2023 | Республиканский конкурс авторских методических разработок профессиональных «онлайн-проб» в ПООРТ | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Преподаватели электронных дисциплин | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УМР | ЛР4 ЛР11 |
| 10.10.2023 | Реализация Пушкинской карты. Посещение театра. | Духовно-нравственное воспитание | Студенты | Театр им. С.Омутаева | Педагог дополнительного образования Заместитель директора по ВР | ЛР11 |
| 10-20.10.2023 | Выставка «Осенняя фантазия». Конкурс поделок, посвященный Году родных языков и народного единства | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты | Фойе техникума | Педагог дополнительного образования Классные руководители | ЛР11 ЛР2 |
| 28.10.2023 | Круглый стол с представителями Центра занятости «Как найти рабо- | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Студенты, педагоги | Библиотека | Заместитель директора по УПР | ЛР4 ЛР15 |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|--|--------------------------------------|--|-------------------|
| | ту?» | | | | | |
| По графика | Совместное мероприятие «Профилактика правонарушений» | Правовое воспитание | Студенты. педагоги, представитель ОВД | Актовый зал, читальный зал общежития | Заместитель директора по ВР, воспитатель общежития | ЛР3 |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4.11.2023 | День народного единства. Видеопоздравления, сочинения. | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты | Учебные кабинеты | Преподаватели-языковеды, классные руководители | ЛР4 ЛР1 1 |
| 11.11.2023 | Беседа с элементами тренинга «Разрешение конфликтов без насилия» | Профилактика экстремических проявлений в студенческой среде | Студенты, представители общест-венности | МЦ «Ялыкын» | Педагог дополнительного образования, актив студсовета | ЛР1 ЛР8 ЛР9 |
| Ноябрь 2023 | КВН, посвященный Году родных языков и народного единства | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты | ДК г.Мензелинска | Педагог дополнительного образования, актив студсовета | ЛР1 ЛР1 1 |
| 15.11.2023 | Всероссийский день призывника. Встреча с районным военным комиссаром | Правовое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты 3-4 курсов | библиотека | Заместитель директора по ВР | ЛР2 |
| 28.11.2023 | День матери | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, педагоги, сотрудники техникума | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | ЛР 12 |
| 15-19.11.2023 | Чемпионат профессионального мастерства WordSkills | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Студенты 4 курса, школьники-юниоры | г.Буинск | Преподаватели ветеринарных дисциплин | ЛР1 ЛР4 |
| 15-19.11.2023 | «В здоровом теле здоровый дух!» соревнования по волейболу между группами 1-2х курсов | Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни | Студенты 1-2 курсов | Спортзал | Руководитель физического воспитания | ЛР9 |
| По графика | «Как уберечь детей?» Родительские собрания с участием представителей ОВД | Правовое воспитание | Родители обучающихся | Учебные кабинеты | Администрация, классные руководители | ЛР3 |
| 19.11.2023 | 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова | Гражданско-патриотическое воспитание | Обучающиеся, педагоги | Библиотека | Преподаватели спецдисциплин | ЛР5 ЛР7 |
| 11.11.2023 | 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского | Гражданско-патриотическое воспитание | Обучающиеся, педагоги | Учебные кабинеты, библиоте- | Преподаватели литературы, библиотекарь | ЛР5 ЛР7 |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|--|--|--|-----------------------------|
| | Конкурс сочинений | | | ка | | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1.12. 2023 | Информационная акция «Стопспидвич», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ | Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни | Обучающиеся | Библиотека, актовый зал | Заместитель директора по ВР, медсестра | ЛР9 |
| 3.12. 2023 | Международный день инвалидов. Мероприятия, посвященные Декаде инвалидов. | Духовно – нравственное воспитание | Студенты, классные руководители, воспитатели | Актовый зал, спортзал, Дом престарелых | Заместитель директора по ВР | ЛР6 ЛР8 ЛР1 1 |
| 3.12. 2023 | День неизвестного солдата | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, классные руководители | Парк Победы | Преподаватель истории | ЛР2 |
| 5.12. 2023 | День добровольца в России | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, классные руководители | Библиотека | Библиотекарь, Преподаватель истории | ЛР2 |
| 9.12. 2023 | День Героев Отечества | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, преподаватели, представители общест-венности | Учебные кабинеты, Парк Победы | Педагог дополнительного образования, преподаватель истории | ЛР2 ЛР3 |
| 10.12. 2023 | 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова. Литературный вечер | Духовно – нравственное воспитание | Студенты 1-2 курсов | Библиотека | Библиотекарь, преподаватели литературы | ЛР5 |
| 12.12. 2023 | День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России!» | Правовое воспитание | Студенты | Учебные кабинеты | Преподаватель истории | ЛР2 ЛР3 |
| Декабрь, 2023 | Межрегиональная НПК «Мое профессиональное призвание» | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Студенты - электрики | | Преподаватели электрических дисциплин | ЛР4 ЛР1 1 ЛР 13 |
| 27.12. 2023 | Бал-маскарад Новый год. | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, преподаватели, воспитатели, сотрудники | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | ЛР2 ЛР1 1 ЛР7 |
| | | | | | | |

| ЯНВАРЬ | | | | | | |
|----------------|---|---|---|-------------------------------|--|------------------------|
| 06.01.2024 | 150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты 1-2 курсов | Библиотека | Библиотекарь, преподаватели литературы | ЛР5 |
| 14.01.2024 | Старый новый год | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, классные руководители | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | ЛР2 ЛР1 1 ЛР7 |
| 25.01.2024 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, педагоги | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | ЛР1 1 ЛР7 |
| 27.01.2024 | День снятия блокады Ленинграда | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, преподаватели, представители общественности | Учебные кабинеты, Парк Победы | Педагог дополнительного образования, преподаватель истории | ЛР 5 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 02.02.2024 | 80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, классные руководители | Библиотека | Библиотекарь, преподаватель истории | ЛР2 |
| 08.02.2024 | День российской науки (Классный час) | Правовое воспитание | Студенты | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР2 ЛР3 |
| 14.02.2024 | День всех влюбленных | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, педагоги | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | ЛР1 1 |
| 21.02.2024 | Международный день родного языка | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты 1-го курса | Парк Победы | Преподаватель истории, зам. директора по ВР | ЛР2 |
| 22.02.2024 | День защитника Отечества | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, классные руководители | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | ЛР2 ЛР1 1 ЛР7 |
| МАРТ | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|--|------------------------------|--|-------------------|
| 01.03.2024 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни | Обучающиеся | Библиотека, актовый зал | Заместитель директора по ВР, медсестра | ЛР9 |
| 03.03.2024 | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | Гражданско-патриотическое воспитание | Обучающиеся, педагоги | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели литературы, библиотечарь | ЛР5 ЛР7 |
| 7.03.2024 | Международный женский день | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, классные руководители | Библиотека | Библиотекарь, преподаватель истории | ЛР2 |
| 18.03.2024 | День воссоединения Крыма с Россией | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, классные руководители | Библиотека | Библиотекарь, преподаватель истории | ЛР2 |
| 31.03.2024 | 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского | Гражданско-патриотическое воспитание | Обучающиеся, педагоги | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели литературы, библиотечарь | ЛР5 ЛР7 |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1.04.2024 | День смеха | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, классные руководители | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | ЛР2 ЛР1 ЛР7 |
| 12.04.2024 | День космонавтики | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, классные руководители | Библиотека | Библиотекарь, преподаватель истории | ЛР2 |
| 22.04.2024 | Всемирный день Земли | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, классные руководители | Библиотека | Библиотекарь, преподаватель истории | ЛР2 |
| МАЙ | | | | | | |
| 01.05.2024 | Праздник весны и труда | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, классные руководители | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | ЛР4 |
| 09.05.2024 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941- | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, педагоги, сотрудники техникума | Парк победы | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного об- | ЛР 4 |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|---------------------------------|------------------------------|--|---------------------------------|
| | 1945годов(9 мая) | | | | разования | |
| 15.05.2024 | Международный день семьи | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, классные руководители | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | ЛР4 |
| 19.05.2024 | День детских общественных организаций России | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты 1-2 курсов | Библиотека | Библиотекарь, преподаватель истории | ЛР2 |
| 24.05.2024 | День славянской письменности и культуры | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, классные руководители | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | ЛР1 ЛР8 |
| 26.05.2024 | День российского предпринимательства | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, классные руководители | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | ЛР4 |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1.06.2024 | Международный день защиты детей | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, классные руководители | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | ЛР6 |
| 6.06.2024 | День русского языка - Пушкинский день России | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, классные руководители | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | ЛР1 1 |
| 9.06.2024 | 350 лет со дня рождения Петра 1 | Гражданско-патриотическое воспитание | Обучающиеся, педагоги | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели литературы, библиотекарь | ЛР1 1 |
| 13.06.2024 | День России. Всероссийская акция «Мы-граждане России!» | Гражданско-патриотическое воспитание | Обучающиеся, педагоги | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели литературы, библиотекарь | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 |
| 22.06.2024 | День памяти и скорби | Правовое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты 3-4 курсов | Библиотека | Заместитель директора по ВР | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 |

| | | | | | | |
|------------|--|---|---------------------------------|------------|--|--|
| 30.06.2024 | Творческое мероприятие посвященное вручению дипломов | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, классные руководители | Актный зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
|------------|--|---|---------------------------------|------------|--|--|

